

Ukeplan for klasse F (6.-7.trinn)

Uke 9 Dato: 26. februar - 1. mars



Kontaktinformasjon Mottaksskolen

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Telefon Ingelin: 00 47 41 22 62 26

Mail: ingelin.barmen@kristiansand.kommune.no

Viktig informasjon:

- Vi ønsker **Nina** og **Anna** velkommen til klassen!
- Vi bytter klasserom til hovedbygget.
- Gi beskjed til **Ingelin** på sms om barnet deres ikke kommer på skolen.
- **Jentene** skal ha **svømming på onsdag** klokka 11.30-13.10.
- Husk **gymtøy** på **fredag!**

Hilsen Marlene, Ghazi og Ingelin

Fag	Tema	Læringsmål
Norsk	Mat og drikke	<i>Jeg kan forstå og bruke ord om mat. Jeg kan samtale om mat og måltider. Jeg kan lese og forstå en oppskrift. Jeg kan bruke punktum, komma, spørsmålstejn og utropstejn.</i>
Samfunnsfag	Vår Skogen Naturen Norske trær	<i>Jeg kan beskrive hva som kjennetegner det norske landskapet. Jeg vet hva slags dyr vi kan finne i skogen i Norge og hva som kjennetegner dem. Jeg vet om ulike tresorter og hva som kjennetegner dem.</i>
Matematikk	Multiplikasjon og divisjon	<i>Jeg øver på den store gangetabellen. Jeg forstår sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.</i>

		<i>Jeg kan bruke hoderegningstrategier i multiplikasjon og divisjon. Jeg utforsker metoder for multiplikasjon og divisjon.</i>
Engelsk	Friends	<i>Jeg kan fortelle og skrive om vennene mine på engelsk.</i>
Sosialt	Samarbeid	<i>Jeg inkluderer de nye i klassen.</i>

Nye ord:

Norsk: *en potet, en brokkoli, en banan, et jordbær, en paprika, ei gulrot, ei pære, et brød, et egg, pålegg, fisk, kylling, kjøtt, salami, skinke, syltetøy, pasta, smør, ris, frokostblanding, nøtter, kjeks, chips, godteri, saft, jus, melk, et punktum, et utropstegn, et spørsmålstegn, et komma, en setning*

Samfunnsfag: *et landskap, en skog, et fjell, en by, et hav, en fjord, en dal, en åker, en elv, en innsjø, en kyst, en isbre, en elg, et rein, en rev, en hare, et ekorn, en bjørn, et piggsvin, en hoggorm, en sopp, et bær, et tre, en tresort, et grantre, et furutre, et bjørketre.*

Matematikk: *multiplikasjon, å multiplisere, å gange, divisjon, å dividere, å dele*

Engelsk: *a friend, a best friend, a friendship, to play, to help, to trust, kind.*

TIMEPLAN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.30-09.15	Kalender Norsk/tema	Kalender Norsk/tema	Kalender Naturfag	Kalender Norsk/tema	Kalender KRLE
09.15- 10.00	Norsk/tema	Norsk/tema	Naturfag	Norsk	Gym
10.10- 11.00	Norsk/tema	Norsk/tema	Norsk/tema	Norsk	Gym
11.30- 12.15	Norsk/tema	Samfunnsfag	Norsk/tema Svømming jenter	Matematikk	Matematikk
12.25- 13.10	Engelsk	Samfunnsfag	Norsk/tema Svømming jenter	Matematikk	Matematikk

MANDAG

Norsklekse mandag:

Skriv ordene to ganger på norsk og en gang på morsmål.

	et brød et brød a bread		
			
			
			
			
			
			
			

Engelsk-lekse mandag:

Fyll inn ordene som mangler: *kind, best friend, trust, play, help, friendship*

I have a very good _____ with Hannah.

She is my _____.

I like to _____ with her.

She is _____ and I can _____ her.

She likes to _____ me when I need help with something.

Skriv litt om din venn på engelsk:

TIRSDAG

Norsklekse tirsdag:

- 1) Les teksten tre ganger til noen hjemme og oversett til morsmål.
- 2) Kryss av for riktig eller feil.

Les og velg riktig eller feil.

Hamza spiser frokost om morgenen. Til frokost spiser han egg og brød. Noen dager lager pappa frokost til han, andre dager lager han den selv.

Han spiser lunsj på skolen. Til lunsj spiser han ofte pasta og kylling.

Han spiser middag etter skolen. Til middag spiser de det mamma til Hamza lager. Hun lager god mat. Hamza liker aller best ris og bønner med kjøtt og salat.



Hamza lager frokost selv noen dager.

riktig

feil

Hamza spiser lunsj hjemme. Han spiser ofte pasta og kylling.

riktig

feil

Hamza spiser middag etter skolen. Han spiser det mamma lager.

riktig

feil

Hamza liker aller best ris og bønner med kylling og pasta.

riktig

feil

ONSDAG

Norsklekse onsdag:

Gjør oppgaven under om tegn i setninger. Se side 76-77 i tekstboka/heftet om du trenger hjelp.

Tegn i setninger: Sett pil —>		
.		komma
?		punktum
!		spørsmålstegn
,		utropstegn
Sett inn riktig tegn fra listen over		
Vi bruker		i setninger som forteller noe.
Vi bruker		når setningen er et spørsmål.
Vi bruker		når vi vil at andre skal gjøre noe.
Vi bruker		når vi skal si mer enn to ting.
Skriv riktig tegn i setningene.		
Hva spiste du til middag i går __		
Jeg liker ikke ananas på pizzaen __		
Spis nå __		
Siri liker mango ____ appelsin og banan ____		
Liker du ikke ost __		
Æsj __		
Paprika __ agurk __ og salat er grønnsaker __		
Sitronen var sur __		

TORSDAG

Nye ord uke 9	norsk	norsk	morsmål
Norsk			
<i>en setning</i>			
<i>et komma</i>			
<i>et spørsmålstegn</i>			
<i>et utropstegn</i>			
<i>et punktum</i>			
<i>melk</i>			
<i>jus</i>			
<i>saft</i>			
<i>godteri</i>			
<i>chips</i>			
<i>kjeks</i>			
<i>nøtter</i>			
<i>en potet</i>			
<i>en brokkoli</i>			
<i>en banan</i>			
<i>et jordbær</i>			
<i>en paprika</i>			
<i>ei gulrot</i>			
<i>ei pære</i>			

<i>et brød</i>			
Engelsk			
<i>A friend</i>			
<i>A best friend</i>			
<i>A friendship</i>			
<i>To play</i>			
<i>To help</i>			
<i>To trust</i>			
<i>Kind</i>			
Samfunnsfag			
<i>Et landskap</i>			
<i>En by</i>			
<i>Et fjell</i>			
<i>En skog</i>			
<i>Et hav</i>			
<i>En innsjø</i>			
<i>En elv</i>			
<i>En fjord</i>			
<i>En dal</i>			
<i>En kyst</i>			
<i>En isbre</i>			
<i>En elg</i>			
<i>Et reinsdyr</i>			
<i>En rev</i>			
<i>En bjørn</i>			
<i>En sopp</i>			
<i>Et bær</i>			
<i>Et tre</i>			
<i>En tresort</i>			

13 Regn ut både med pluss og gange.

$8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$	$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$	$8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

14 Regn ut.

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

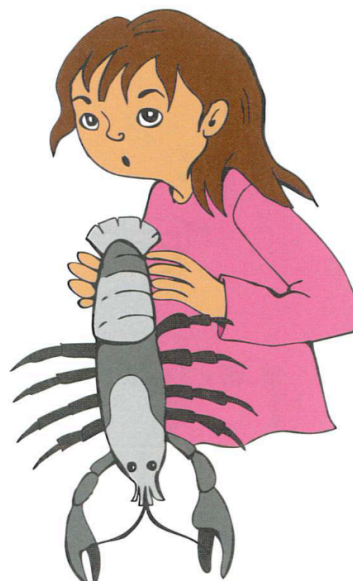
$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$



Dele på 2



$6 : 2 = \underline{\underline{3}}$

$10 : 2 = \underline{\underline{\quad}}$

$12 : 2 = \underline{\underline{\quad}}$

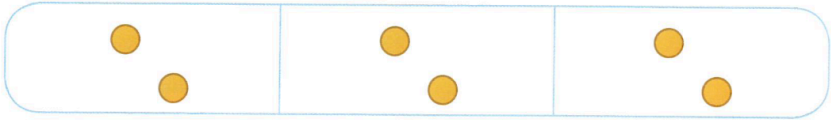
$8 : 2 = \underline{\underline{\quad}}$

$18 : 2 = \underline{\underline{\quad}}$

$14 : 2 = \underline{\underline{\quad}}$

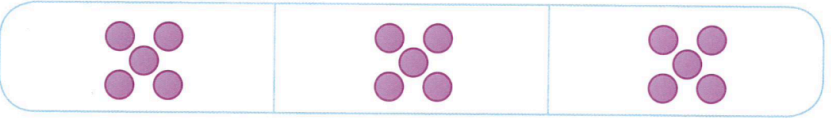
Dele på 3

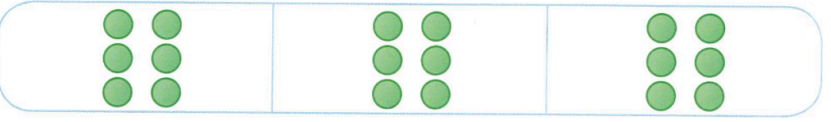
 $3 : 3 = \underline{\underline{1}}$

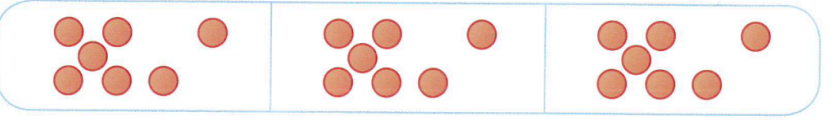
 $6 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

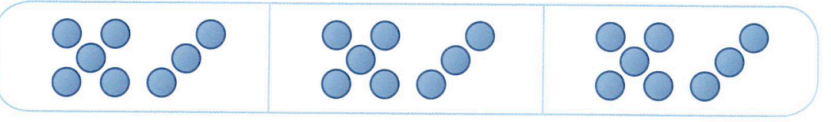
 $9 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

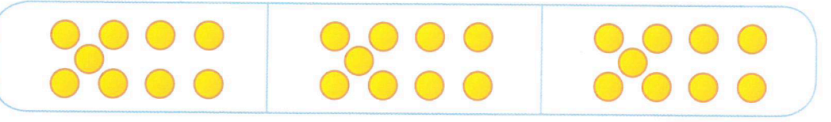
 $12 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

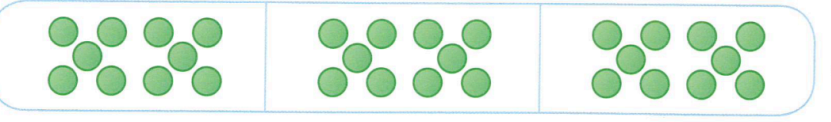
 $15 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

 $18 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

 $21 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

 $24 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

 $27 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

 $30 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

